

ARBEIDSPPLAN

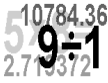
Karuss skole – tlf. 38 06 45 00

	Mail: jorgen.fintland@kristiansand.kommune.no marianne.monan@kristiansand.kommune.no Tlf. til arbeidsrom for lærerne: 90 91 95 12 	
3. trinn	Uke 13 24.03-28.03.25	 SOSIALT MÅL Jeg snakker fint til og om andre
Informasjon: - Til tirsdag skal vi med buss til byen for å se hvor langt de har kommet på My Machine. Vi blir kjørt med buss begge veier, og er tilbake på skolen til kl.13. - Velkommen til foreldremøte tirsdag 25. Mars kl. 17.00 i musikkrommet. Temaet er voksenrollen – sammen for barna. Vi går til klasserommet i 3.klasse etterpå. Slutt 18.30. Mvh Åsa, Aleksander, Jørgen og Marianne		

TID	MANDAG 24.03	TIRSDAG 25.03	ONSDAG 26.03	TORSDAG 27.03	FREDAG 28.03
Start 08.30 - 09.00	Morgensamling	Lesekvart Morgensamling	Lesekvart Morgensamling	Morgensamling	Lesekvart Morgensamling
1. og 2. time 09.00 - 10.30	Tema: Eventyr  Matematikk	Norsk Leseforståelse Forberedelse til My Machine	Studentene har selvstendig dag Tema: flerspråklig eventyr  Matematikk	Elevsamtaler Uteaktivitet 	Kunst og håndverk  Tema: lage eventyr
Spisetid 10.30-11.00	Matboks	Spise kl.10.15	Matboks	Matboks	Matboks
Langfriminutt 11.00 -11.40		Buss kl.11.10	Biblioteket i langfri	Gymsalen i langfri	
4. time 11.40-12.25	Elevsamtaler Utelek	Vi skal til Tangen Videregående for å se på My Machine	Klassesirkel	Bibliotek/ Matte	Avslutning med studentene
5. time 12.25 -13.10					Oppsummere uka
Leksehjelp 13.10 - 13.40	Leksehjelp 13.10-13.40			Leksehjelp 13.10-13.40	GOD HELG:)

Arbeidsplan

3. trinn - Uke 13

Fag		» Jobb med
Tema; Vi i bøkenes verden	Hva er typiske eventyrtrekk?	Eventyrtrekk / Eventyr / Norsk / Byparken 3–4 / Salaby Skole
Norsk 	Kan jeg beskrive en eventyrfigur? Kan jeg skrive mitt eget eventyr? Kjenner jeg eventyr fra andre land?	Bukkene Bruse på badeland - Skrivesenteret De tre bukkene Bruse / Eventyr / Norsk / Byparken 3–4 / Salaby Skole Hva er et adjektiv? Adjektiv / Ordklasser / Norsk / Byparken 3–4 / Salaby Skole Flerspråklig eventyr: https://morsmal.no/
Matematikk 	Bruke kommutative, assosiative og distributive egenskaper til å utforske og beskrive strategier i multiplikasjon	Vi fortsetter arbeidet med multiplikasjon og måter å representere det på. Dette kan være med en <i>tallinje</i> , ved <i>gjentatt addisjon</i> , <i>arealmodell</i> eller <i>gruppering</i> . Vi har beveget oss inn i 6 gangen og husker på at multiplikasjon er kommutativt. Rekkefølgen på tallene som multipliseres har ikke noe å si. $4 \cdot 5 = 20$ og $5 \cdot 4 = 20$.
Engelsk 	Tilegne seg ord, fraser og kulturell kunnskap gjennom engelskspråklig litteratur og barnekultur	Vi skal bli kjent med ulike eventyr på engelsk og jobber med å gjenkjenne vanlige uttrykk og eventyrtrekk. For eksempel: "once upon a time", "happily ever after" og magic numbers.



Lekser leveres innen fredag



Norsk	Matematikk
Leselekse på salaby: Les eventyret om bukkene bruse https://skole.salaby.no/3-4/norsk/eventyr/de-tre-bukkene-bruse Lilla leksebok i norsk: Lag din egen versjon av bukkene Bruse. Overskrift: Lekse uke 13.	Et ønske fra meg: På matteleksene fremover så prøv å vis/forklar hvordan dere har løst oppgavene. Husk: Innsats er det viktigste i matten. Gjør så godt dere kan, og om noe blir for utfordrende så går dere videre eller prøver igjen senere.